

Θέρμη Θεσσαλονίκης, 16-04-2015  
Αριθμ. Πρωτ.: 86/16-04-2015

## **ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ**

### **ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΘΕΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ:**

**«Βιντεοσκόπηση σεναρίων στα πλαίσια του έργου Ανάπτυξη και Λειτουργία Ηλεκτρονικής Ακαδημίας Οδήγησης – “e-Drive Academy”»**

Το Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ)/ Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών (ΙΜΕΤ), νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εδρεύει στη Θέρμη Θεσσαλονίκης, 6<sup>ο</sup> χλμ. Οδού Χαριλάου-Θέρμης, προσκαλεί κάθε ενδιαφερόμενο (φυσικό ή νομικό πρόσωπο ή ενώσεις και κοινοπραξίες αυτών) να υποβάλει πρόταση – προσφορά, μη δεσμευτική για το ΕΚΕΤΑ, σύμφωνα με τις τεχνικές προδιαγραφές της παρούσας πρόσκλησης, για το έργο:

**«Βιντεοσκόπηση σεναρίων στα πλαίσια του έργου Ανάπτυξη και Λειτουργία Ηλεκτρονικής Ακαδημίας Οδήγησης – “e-Drive Academy”»**

Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία στην υλοποίηση αντίστοιχων έργων, να είναι πλήρως εξοικειωμένοι με το αντικείμενο αυτό και η προσφορά τους να πληροί τις Τεχνικές Προδιαγραφές της παρούσας Πρόσκλησης.

Η συνολική δαπάνη του έργου δεν πρέπει να υπερβαίνει το ποσό των **τριών χιλιάδων εφτακοσίων πενήντα ευρώ (3.750,00 €) μη συμπεριλαμβανομένου του ΦΠΑ.**

Οι ενδιαφερόμενοι παρακαλούνται όπως υποβάλουν κλειστό (σφραγισμένο) φάκελο έγγραφης προσφοράς με τα εξής στοιχεία:

### **ΠΡΟΣΦΟΡΑ για το έργο:**

**«Βιντεοσκόπηση σεναρίων στα πλαίσια του έργου Ανάπτυξη και Λειτουργία Ηλεκτρονικής Ακαδημίας Οδήγησης – “e-Drive Academy”»**

Οι προσφορές πρέπει να υποβληθούν μέχρι και την **21 Απριλίου 2015 και ώρα 12:30 μ.μ.** στην ακόλουθη διεύθυνση:

*Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ) /  
Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών (ΙΜΕΤ)  
Αιγιάλειας 52, Μαρούσι, Τ.Κ. 151 25, Αθήνα  
3<sup>ος</sup> Όροφος  
Υπ όψη κ.Βιτζηλαίου*

Για τη λήψη της τελικής απόφασης και επιλογής, μεταξύ των προσφορών που πληρούν τις τεχνικές προδιαγραφές της παρούσας Πρόσκλησης, θα συνεκτιμηθούν το ύψος της οικονομικής προσφοράς, η πληρότητα και αρτιότητα της πρότασης, η τεχνική και επαγγελματική εμπειρία των υποψηφίων και ο χρόνος παράδοσης.

Η υποβολή προσφοράς συνεπάγεται την πλήρη και ανεπιφύλακτη αποδοχή από τον υποψήφιο Ανάδοχο όλων των όρων της παρούσας πρόσκλησης.

Ο Ανάδοχος υποχρεούται να προσκομίσει φορολογική και ασφαλιστική ενημερότητα για την εξόφλησή του.

Επί του αρχικού συμβατικού τιμήματος, χωρίς ΦΠΑ και κατά την πληρωμή της σύμβασης παρακρατείται 0,10% υπέρ της Ενιαίας Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Συμβάσεων (ΕΑΑΔΗΣΥ), σύμφωνα με τον Ν. 4013/2011.

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινήσεις οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην κα Καλλιόπη Βιτζηλαίου τηλ: 2111069599, fax: 2106533031, e-mail: pvitzilaiou@certh.gr.

Για το ΕΚΕΤΑ/ΙΜΕΤ

Γεώργιος Γιαννόπουλος  
Διευθυντής ΙΜΕΤ

# ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ

## Γενικά

Το Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών (ΙΜΕΤ) του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ), συμμετέχει στην υλοποίηση του έργου «Ανάπτυξη και Λειτουργία Ηλεκτρονικής Ακαδημίας Οδήγησης – “e-Drive Academy”», το οποίο έχει ως αντικείμενο τη δημιουργία ενός συνεχώς εξελισσόμενου κόμβου ευθύνης του Υπουργείου Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων (ΥΥΠΜΕΔΙ), μέσα από τον οποίο θα παρέχεται ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης πάνω στην Οδική Ασφάλεια, προσαρμοσμένο έτσι ώστε να απευθύνεται σε κάθε ηλικία. Ειδικότερα το πρόγραμμα θα ξεκινάει από τις βαθμίδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου αντίστοιχα, θα στοχεύει στη μεθοδική απόκτηση γνώσεων οδικής συμπεριφοράς, εκκολάπτοντας σταδιακά την συνείδηση περί ασφαλούς και οικολογικής οδήγησης και διέλευσης και θα επεκτείνεται στην εκπαίδευση όλων των τύπων οδηγών, σε συμφωνία και στα πλαίσια της τρέχουσας εκπαίδευσης από τις σχολές οδήγησης. Συγκεκριμένα, εκπαιδευτικά προγράμματα θα προορίζονται για νέους, ηλικιωμένους και επαγγελματίες οδηγούς καθώς και οδηγούς με αναπηρία, έτσι ώστε να αποκρίνεται σε όλες τις πιθανές πληθυσμιακές κατηγορίες. Στο ίδιο πλαίσιο, αναμένεται η παροχή εκπαιδευτικού πακέτου σε εκπαιδευτές οδήγησης καθώς και υποστήριξη των δασκάλων και καθηγητών (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αντίστοιχα) με ανάλογους εκπαιδευτικούς οδηγούς.

### **Επισημαίνεται ότι:**

1. Η εργασία του Αναδόχου θα θεωρηθεί ολοκληρωμένη, κατόπιν εγκρίσεως από το ΕΚΕΤΑ/ΙΜΕΤ και κατόπιν πλήρους υλοποίησης όλων των αλλαγών και βελτιώσεων που θα ορίσει το ΕΚΕΤΑ/ΙΜΕΤ.
2. Τα πνευματικά δικαιώματα όλων των προϊόντων του Αναδόχου θα ανήκουν στο Υπουργείο Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων (ΥΥΠΜΕΔΙ).

## Ειδικές Προδιαγραφές έργου

Η πρόσκληση αφορά στη βιντεοσκόπηση σεναρίων για όλες τις στοχευμένες ομάδες χρηστών, όπως αναφέρονται παραπάνω. Συγκεκριμένα, θα βιντεοσκοπηθούν τα παρακάτω σενάρια:

### **A. ΑμΕΑ**

***Τίτλος: Κλείνοντας τη ράμπα της διάβασης πεζών για ΑμΕΑ τους φυλακίζουμε στο πεζοδρόμιο.***

Ο φίλος μας ο Γιάννης είναι χρήστης αναπηρικού αμαξιδίου. Νέος, ενεργός και εργαζόμενος αλωνίζει την πόλη. Αλλά μια αβλεψία ενός συμπολίτη μας που στάθμευσε το αυτοκίνητό του πάνω στη ράμπα της διάβασης πεζών κι ενός άλλου που έκλεισε την απέναντι ράμπα με το μηχανάκι του, κατάφεραν να τον φυλακίσουν σ' ένα πεζοδρόμιο! Ότι κι αν γίνει λοιπόν, δεν κλείνουμε τη ράμπα, ούτε καν για λίγο και με αλάρμ....

**Τίτλος: Οι θέσεις στάθμευσης για ΑμΕΑ πρέπει να παραμένουν ελεύθερες περιμετρικά, για να μην τους φυλακίζουμε μέσα στο αυτοκίνητό τους!**

Ο Γιάννης σταθμεύει το αυτοκίνητό του στην ειδική θέση για ΑμΕΑ. Η θέση είναι πιο φαρδιά για να μπορεί να μπει και να βγει από το αυτοκίνητό του, μεταφερόμενος από το αναπηρικό του αμαξίδιο στη θέση του οδηγού και πίσω. Δεν αρκεί όμως ο πλευρικός χώρος κι η θέση να μέινουν ελεύθερα. Χρειάζεται να μείνει ελεύθερος διάδρομος και πίσω από το αυτοκίνητο, για να φτάσει στην έξοδο του χώρου στάθμευσης. Ποτέ λοιπόν δε μπαίνουμε με το αυτοκίνητο ή τη μηχανή μας μέσα στον οριοθετημένο από γραμμές χώρο στάθμευσης ΑμΕΑ.

**Τίτλος: Ελεύθερη στάση ίσον αυτονομία κι άνεση για ΑμΕΑ. Χρήστες ΔΜΜ.**

Ο Γιάννης μπαίνει μόνος του στο λεωφορείο χάρη στην ειδική ράμπα για ΑμΕΑ που διαθέτει. Η κλίση της ράμπας είναι έτσι σχεδιασμένη ώστε να μπορεί μόνος του να ωθήσει την αναπηρική του καρέκλα από το πεζοδρόμιο της στάσης μετά το όχημα και μετά να προσδεθεί στις ειδικές διατάξεις, για να μην τσουλάει μετά στο όχημα. Εδώ όμως, το πεζοδρόμιο δεν έχει ράμπα πρόσβασης ή αυτή είναι κλεισμένη. Κι έτσι ο Γιάννης πρέπει να ανέβει από το πεζοδρόμιο. Η διαφορά ύψους είναι τόση που η κλίση της ράμπας απαιτεί δύο φίλους του να τον ωθήσουν για να μπει! Και μέσα ο ειδικός χώρος πρόσδεσης του αμαξιδίου του είναι κατειλημμένος από μπαγκάζια και άλλους επιβάτες που δεν κάνουν χώρο να προσδεθεί. Στο πρώτο απότομο φρενάρισμα ο Γιάννης θα παρασύρει στο διάβα του μέσα στο όχημα πολύ κόσμο....

## **Β. Πεζοί**

**Τίτλος: Περπατώ και σε σκέφτομαι κι είν' αυτό επικίνδυνο...**

Η Νατάσα περπατά χαρούμενη ακούγοντας μουσική στο κινητό με τα ακουστικά και παράλληλα ανταλλάσσει γραπτά μηνύματα με τις φίλες της. Στο μεταξύ διασχίζει το δρόμο από διαβάσεις και μη. Στην πρώτη διάβαση παραλίγο να την πατήσει ένα μηχανάκι που δεν την είδε, ενώ λίγο πιο κάτω διασχίζει το δρόμο εκτός διάβασης, ενώ διέρχεται αυτοκίνητο το οποίο δεν έχει δει.

Ο Μαρίνος έχει φορτωμένο πρόγραμμα και πλήθος εξωτερικές δουλειές, ενώ παράλληλα η δουλειά του απαιτεί να συνομιλεί συχνά στο κινητό. Αγχωμένος να προλάβει να φθάσει στην τράπεζα εγκαίρως, δέχεται τηλεφωνική κλήση από πελάτη, ενώ ταυτόχρονα αναγκάζεται να βγει από το πεζοδρόμιο στο δρόμο για να προσπεράσει αυτοκίνητο που έχει σταθμεύσει κάθετα και κλείνει το πεζοδρόμιο, χωρίς να ελέγξει καθόλου ούτε να ακούσει την κόρνα του διερχομένου λεωφορείου/βαν.

## **Γ. Οικολογική οδήγηση**

**Τίτλος: Δε θέλει κόπο, θέλει τρόπο**

Δείχνουμε τα παρακάτω σε σειρά

Ξεκίνημα του κινητήρα και εκκίνηση οχήματος: ο οδηγός θα μάθει να ξεκινά τον κινητήρα χωρίς υπερβολική χρήση του γκαζιού και να απομακρύνει ομαλά το όχημα από τη θέση στάσης.

Χρήση του ποδομοχλού επιτάχυνσης (γκαζιού): ο οδηγός θα μάθει να χρησιμοποιεί το γκάζι κατά τη διάρκεια της κανονικής οδήγησης κατά τρόπο ομαλό, σε συντονισμό με τα άλλα χειριστήρια και να παρουσιάζει καλή αίσθηση/ αντίληψη της επιτάχυνσης

(δηλ. να μην υπάρχει σταμάτα-ξεκίνα και η σταθερότητα του οχήματος να μην επηρεάζεται).

**Επιλογή ταχύτητας:** ο οδηγός θα μάθει να χρησιμοποιεί τις ταχύτητες συνετά και αποτελεσματικά, και να κινεί το όχημα πάντα με την κατάλληλη ταχύτητα για τις επικρατούσες οδικές και κυκλοφοριακές συνθήκες. Θα μάθει να χρησιμοποιεί τις ταχύτητες επιλεκτικά (από την πρώτη ως την πέμπτη/ έκτη και το αντίστροφο) και να επιλέγει την καταλληλότερη ταχύτητα το συντομότερο δυνατόν, χωρίς να προκαλεί αναστροφές στον κινητήρα.

**Φρενάρισμα της μηχανής:** ο οδηγός θα μάθει να εκμεταλλεύεται τα οφέλη που προκύπτουν από το σταμάτημα του οχήματος με τη μηχανή, όπου είναι κατάλληλο/ ενδείκνυται και να μην επαφίεται μόνο στη χρήση του φρένου για να επιβραδύνει.

**Ισχύς κινητήρα/ ροπή:** ο οδηγός θα μάθει να εκμεταλλεύεται τα χαρακτηριστικά ισχύος και ροπής που έχει ένας σύγχρονος κινητήρας, να χρησιμοποιεί υψηλότερες ταχύτητες σε χαμηλότερες στροφές του κινητήρα, κατά τη αντιμετώπιση των κινδύνων, χωρίς να πιέζει το κινητήρα.

#### **Δ. Αμυντική οδήγηση**

##### ***Τίτλος: Κάτσε κι άκουσε***

Δείχνουμε σε σειρά τα ακόλουθα 2 υποσενάρια:

Θέση καθίσματος και τιμόνευση. Βασικές οδηγίες για τη θέση του οδηγού, όπως αυτές επίσης περιγράφονται στα εγχειρίδια λειτουργίας οχημάτων:

1. Σωστή θέση πίσω από το τιμόνι. Θα πρέπει να είναι τόσο υψηλά όσο για να διασφαλίζει το οπτικό πεδίο πάνω από το τιμόνι και το ταμπλό. Θα πρέπει να γίνεται ορατό το έδαφος τέσσερα μέτρα μπροστά από το όχημα. Χρήση κάποιου σταθερού μαξιλαριού, αν επιβάλλεται.
2. Ίσια κι όρθια, με τους αγκώνες ελαφρώς λυγισμένους. Τα πόδια να φτάνουν εύκολα τα πεντάλ. Οδηγίες για τον έλεγχο σωστά ρυθμισμένης θέσης
3. Εάν διαθέτει ρυθμιζόμενο προσκέφαλο, θα πρέπει να είναι στο σωστό ύψος. Θα πρέπει να υπάρχει αρκετός χώρος στο μπροστινό κάθισμα για να οδηγείτε σωστά και με ασφάλεια. Όχι αντικείμενα μεταξύ των ποδιών του οδηγού

Χειρισμός οχήματος / τιμόνευση. Θα αναφερθεί:

- Η ομαλή επιτάχυνση, διατηρώντας τις στροφές του κινητήρα στην περιοχή μέγιστης ροπής
- Η ομαλή αλλαγή σχέσεων στο κιβώτιο ταχυτήτων
- Η οδήγηση σε καμπή τηρώντας μια ανοικτή πορεία, αποφεύγοντας την είσοδο στο αντίθετο ρεύμα

Ειδικά για τη στροφή, το σενάριο θα επικεντρωθεί σε ορθές τεχνικές εστίασης

#### **Ε. Ηλικιωμένοι οδηγοί**

**Τίτλος:** Το κάνω με το δικό μου τρόπο...

Οι ηλικιωμένοι οδηγοί είναι το ίδιο και πιο πολύ ασφαλείς οδηγοί με όλους τους άλλους. Αρκεί να θυμούνται ότι κάποιες φυσικές δυνατότητες, όπως η οπτική κι

ακουστική οξύτητα, ο χρόνος αντίδρασης, η ταχύτητα επεξεργασίας πληροφοριών, και επιβραδύνονται ή μειώνονται λόγω φυσιολογικής γήρανσης. Από την άλλη μπορούν να αντισταθμιστούν από τη μεγάλη τους οδηγική εμπειρία, αρκεί μόνο να δείξουν λίγη προσοχή και προσαρμογή. Ο Αλέκος οδηγεί πάντα με ασφάλεια εδώ και 50 χρόνια. Τώρα προσέχει πιο πολύ γιατί μεταφέρει τα εγγονάκια του στο σχολείο, στην παιδική χαρά, στα Αγγλικά.

Ο Αλέκος αλλάζει λωρίδα κοιτώντας πίσω, όπως πάντα. Τώρα όμως βλέπει πιο λίγα στον ίδιο χρόνο και έτσι του διέφυγε το μηχανάκι στην νεκρή γωνία. Ουφ, το γλύτωσε το ατύχημα! Με τον ειδικό πανοραμικό καθρέφτη που του χάρισε ο γιος του και κοιτώντας λίγο πιο πολύ κάθε φορά που αλλάζει λωρίδα, νοιώθει ασφαλής και ήρεμος.

Τώρα θέλει να περάσει αυτή τη σύνθετη διασταύρωση και να στρίψει αριστερά. Πω πω κίνηση! Και κανείς δεν τον αφήνει! Πρώτα λοιπόν ελέγχει αριστερά και περνά μέχρι τη μέση. Εκεί σταματά για λίγο, ελέγχει δεξιά και περνά την υπόλοιπη. Κάπως καλύτερα. Την άλλη φορά όμως θα προτιμήσει να κάνει δύο τετράγωνα παραπάνω και να περάσει από τη διασταύρωση με φανάρι. Ας αποφεύγει καλύτερα τους χαοτικούς και μη ελεγχόμενους κόμβους. Να' τος πάλι, που πάει να διασχίσει μια διασταύρωση. Έχει προτεραιότητα, μα συνετός καθώς είναι κόβει ταχύτητα καθώς πλησιάζει τη διασταύρωση. Ο νεότερος που έρχεται από την άλλη τον βλέπει που φρενάρει και νομίζει ότι του παραχωρεί προτεραιότητα. Κι έτσι βρέθηκαν μούρη με μούρη! Άλλη φορά ή θα σταματά και θα παραχωρεί προτεραιότητα ή θα διασχίζει κανονικά τη διασταύρωση όταν έχει εκείνος προτεραιότητα.

Κι εδώ τον βλέπουμε με το νέο δώρο της κόρης του, ένα σύστημα πλοήγησης. Τώρα πάει παντού με σιγουριά. Του μιλάει κιόλας! Τι τέλειο! Όσοι Αλέκο, δε βάζουμε τη διαδρομή ενόσω κινείται το όχημα! Σταματάμε, βάζουμε τον προορισμό και μόνο τότε ξαναξεκινάμε. Το' μαθε κι αυτό! Τώρα ποιος τον πιάνει....

## **ΣΤ. Επίδραση ναρκωτικών στην οδήγηση**

**Τίτλος:** Ποιος ; πού; τί; τσίου;

Δείχνουμε σχηματικά την επίδραση 4-5 διαφορετικών ναρκωτικών ουσιών στην οδήγηση όπως στο παράδειγμα

<https://www.youtube.com/watch?v=F7a5xLHwi4U>