

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Το **Ινστιτούτο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Ι.Π.ΤΗΛ.) του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ)**, στα πλαίσια υλοποίησης του έργου « **Go-Lab: Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School**» (Αρ. Συμβολαίου: **317601**) προσκαλεί τους ενδιαφερόμενους που διαθέτουν τα απαραίτητα προσόντα να υποβάλουν αίτηση, συνοδευόμενη από τα απαραίτητα δικαιολογητικά, για μία (1) μεταπτυχιακή υποτροφία:

Κωδικός Θέσης	Ειδικότητα	Αντικείμενο	Αριθμός Θέσεων	Διάρκεια
ΙΠΤΗΛ-197	ΠΕ Πληροφορικής	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού	1	6 μήνες

Οι υποψήφιοι για την παραπάνω θέση θα πρέπει να διαθέτουν τα κάτωθι προσόντα:

1. Πτυχίο Τμημάτων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο αναγνωρισμένων από το ΔΟΑΤΑΠ σχολών της αλλοδαπής στο πεδίο της Πληροφορικής
2. Μεταπτυχιακή Φοίτηση σε Πανεπιστημιακά Τμήματα της ημεδαπής στο Πεδίο της Ηλεκτρονικής Μάθησης
3. Πολύ Καλή Γνώση της Αγγλικής Γλώσσας
4. Προηγούμενη ενασχόληση και εμπειρία στην σχεδίαση κι ανάπτυξη ηλεκτρονικών μαθημάτων με εργαλεία όπως CourseLab, eXe, Lectora, LAMS και Moodle
5. Καλή Γνώση των διεθνών προτύπων μαθησιακών τεχνολογιών (SCORM, IMS Learning Design).

Απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν:

1. Αίτηση (να αναφέρεται ο κωδικός της θέσης, η ειδικότητα και η κατηγορία της)
2. Λεπτομερές βιογραφικό σημείωμα
3. Κάθε άλλο στοιχείο που κατά την κρίση του υποψηφίου θα βοηθήσει στη διαμόρφωση γνώμης για την καταλληλότητά του

Οι ενδιαφερόμενοι ενδέχεται να κληθούν σε συνέντευξη σε περίπτωση που κριθεί ότι απαιτούνται επιπλέον στοιχεία για την αξιολόγησή τους.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται για πληροφορίες: στον κο. Παναγιώτη Ζέρβα (mail: pzervas@iti.gr).

Η αποστολή δικαιολογητικών γίνεται ηλεκτρονικά: <http://jobs.iti.gr>

Η ημερομηνία λήξης παραλαβής των αιτήσεων και δικαιολογητικών είναι η 27-05-2013.

Για το Ινστιτούτο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Δρ. Αθανάσιος Κωνσταντόπουλος
Διευθυντής Κ.Δ. & Πρόεδρος Δ.Σ. Ε.Κ.Ε.Τ.Α.